



# Quel est **ta** matière préférée?

## Informatique, technologie et métiers



## INFORMATIQUE, TECHNOLOGIE ET MÉTIERS

Si l'informatique, la technologie et les métiers sont tes matières favorites, tu as sûrement un intérêt marqué et du talent pour l'informatique, les arts industriels et le dessin technique. Tu es sans doute aussi très habile de tes mains et as de la facilité pour déceler les problèmes et y trouver des solutions créatives en utilisant les bonnes techniques et les bons outils.

Tu peux ajouter certaines de ces compétences à votre curriculum vitae :

- Avoir l'esprit critique et ouvert afin de trouver des solutions originales
- Travailler avec les ordinateurs (systèmes, matériel, logiciels)
- Déceler et régler méthodiquement des problèmes
- Assimiler de l'information et s'adapter à de nouveaux systèmes – apprentissage continu
- Analyser et choisir des stratégies ou les réparations nécessaires en se servant des bons outils, des bonnes techniques et du bon matériel
- Construire, fabriquer, assembler

## EXAMINE LES POSSIBILITÉS !

Est-ce que faire l'essai de logiciels, fabriquer des lasers ou poser du câblage dans des bâtiments t'intéresse? Si oui, tu devrais envisager une carrière en programmation, en techniques de laser ou en électricité.

Regarde d'abord la liste des professions figurant dans ce dépliant. Elle ne donne qu'un bref aperçu des professions liées à l'informatique, à la technologie et aux métiers.

Tes matières préférées peuvent t'ouvrir d'innombrables possibilités de carrière !

## PROCHAINES ÉTAPES

- Discute de tes idées avec tes amis, tes parents, tes professeurs ou un conseiller en orientation.

- Examine les programmes des collèges et des universités ainsi que l'information sur les programmes de formation et d'apprentissage offerts dans ta région.
- Visite les sites Web d'établissements d'enseignement postsecondaire pour te renseigner sur les cours et les programmes offerts ainsi que sur les conditions d'admission. Visite Ciblétudes [www.cibletudes.ca](http://www.cibletudes.ca) pour trouver des renseignements sur les universités et collèges canadiens, de même que les bourses.
- Il y a plusieurs sites Web où tu peux explorer les différentes professions qui t'intéressent. Commence avec [www.drhc.gc.ca/carriere](http://www.drhc.gc.ca/carriere) [www.emploisetc.ca](http://www.emploisetc.ca) et [www.drhc.gc.ca/cnp](http://www.drhc.gc.ca/cnp)
- Envisage la possibilité de t'inscrire à un programme d'enseignement coopératif offert par une école secondaire ou de faire du bénévolat.
- Profite des journées d'orientation et des salons des carrières.
- Passe une journée ou communique avec quelqu'un qui exerce l'une des professions qui t'attirent

## QUELLE EST TA MATIÈRE PRÉFÉRÉE ? UNE NOUVELLE SÉRIE DE 5 DÉPLIANTS

- Arts et langues
- Informatique, technologie et métiers
- Santé et éducation physique
- Sciences humaines et sociales
- Sciences, mathématiques et affaires

Centre de renseignements  
Ministère des Ressources humaines et du  
Développement des compétences  
140, Promenade du Portage – Phase IV  
Gatineau (QC) K1A 0J9  
Télécopieur : (819) 953-7260  
Courriel : [career-carriere@hrdc-drhc.gc.ca](mailto:career-carriere@hrdc-drhc.gc.ca)  
Internet : [www.drhc.gc.ca/carriere](http://www.drhc.gc.ca/carriere)



PROFESSION	DESCRIPTION	SUJETS SECONDAIRES CONNEXES	EXPÉRIENCE ET COMPÉTENCES UTILES	PROFESSIONS CONNEXES
<b>Chef de cuisine</b> CNP 6241	Élabore les menus, supervise et approvisionne la cuisine, dresse le budget, et s'occupe de tout préparer et surveiller avec créativité, des entrées aux desserts.	Alimentation et nutrition, arts, autres langues, français	Accueil/alimentation, capacités de communication interpersonnelle, chef d'équipe, innovation, service à la clientèle	Chef de banquet, chef de mets spéciaux, sous-chef de cuisine
<b>Concepteur/conceptrice multimédia</b> CNP 5241	Rassemble des textes, des images fixes ou animées et du son de façon inventive, afin de créer des sites Web, des CD-ROM, des présentations numériques et des jeux.	Arts, français, graphisme, informatique	Conception, Expérience de l'ordinateur, du cinéma, et de la vidéo, innovation, marketing	Concepteur/conceptrice d'animation 3D, concepteur/conceptrice de pages Web – conception graphique, Designer graphique
<b>Concepteur/conceptrice de réseaux à fibres optiques</b> CNP 2147	Faire des recherches, évaluer et intégrer les réseaux au matériel et aux logiciels de communication de données.	Éducation technique, français, informatique, mathématiques, physiques	Dessin, électronique, gestion de projets, présentation d'exposés, utilisation d'ordinateurs	Concepteur/conceptrice de cartes de circuits imprimés pour matériel, concepteur/conceptrice de systèmes matériel, ingénieur/ingénieure de réseaux de communications sans fil
<b>Électricien/électricienne</b> CNP 7241	Installe et met à l'essai les appareils d'éclairage, l'équipement et les dispositifs de commande électriques dans des bureaux, des immeubles industriels et des résidences.	Éducation technique, français, informatique, physiques	Dessin et diagnostic de pannes, électronique, entretien, établissement de diagrammes, utilisation d'ordinateurs	Électricien/électricienne d'appareils électroménagers, installateur/installatrice d'appareils d'éclairage, installateur/installatrice de câblage de constructions résidentielles
<b>Mécanicien/mécanicienne à l'entretien et à la réparation d'automobiles</b> CNP 7321	Met à profit son aptitude pour la mécanique et sa capacité de localiser les pannes pour entretenir et réparer des voitures et des camions légers.	Éducation technique, gestion des affaires, informatique	Bonne coordination oeil-main, diagrammes et schémas, électronique, équipements informatisés, informatisé, mécanique, relations avec le public	Mécanicien/mécanicienne de moteurs d'automobiles, mécanicien/mécanicienne de véhicules de transport commercial, technicien/technicienne spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
<b>Mécanicien/mécanicienne d'équipement de protection contre l'incendie</b> CNP 7252	Appuie la prévention contre les incendies dans les résidences et les établissements commerciaux en faisant l'installation et l'entretien de détecteurs de fumée, d'avertisseurs d'incendie et d'extincteurs automatiques.	Chimie, éducation technique, mathématiques, physiques	Diagrammes, entretien, plans, service d'approvisionnement en eau et en gaz	Installateur/installatrice de systèmes de chauffage à la vapeur, monteur/monteuse d'équipement de protection contre l'incendie, monteur/monteuse de tuyaux de vapeur de navires
<b>Opérateur/opératrice d'installations de traitement de l'eau</b> CNP 5254	Fait fonctionner et surveille des systèmes de contrôle automatisé, afin de régler le traitement et la distribution de l'eau.	Biologie, chimie, informatique, mathématiques, physique	Compétences en communications, connaissance des ordinateurs, mécanique, travail en équipe	Opérateur/opératrice aux services publics de eau, opérateur/opératrice de procédés industriels de traitement des déchets liquides, opérateur/opératrice de systèmes de traitement des eaux
<b>Outilleur/outilleuse</b> CNP 7232	Crée des outils utilisés dans la fabrication, à partir de dessins techniques, à l'aide de machines spécialisées.	Dessin technique, éducation technique, informatique, mathématiques, physique	Lecture de plans, mécanique, visualisation 3-D, prise de décisions, technologie des métaux, travail de précision	Fabricant/fabricante de matrices, façonneur/façonneuse de moules de métal, gabarieur/gabarieuse
<b>Plombier/plombière</b> CNP 7251	Répare, installe et assemble la tuyauterie, les appareils et le matériel de plomberie.	Éducation technique, mathématiques, physiques	Capacité de communiquer, mécanique, schémas et plans, service de distribution de l'eau et du gaz	Mécanicien/mécanicienne en plomberie, plombier-monteur/plombière-monteuse d'installations au gaz, plombier/plombière de radiateurs
<b>Programmeur/programmeuse</b> CNP 2174	Crée, modifie et met à l'essai des logiciels à l'aide de divers langages informatiques ou langages de bases de données, à l'intention du grand public, du gouvernement, de l'industrie et des entreprises.	Français, informatique, mathématiques	Gestion de projets, travail en équipe, utilisation machines, mécanique, schémas d'ordinateurs	Développeur/développeuse de jeux d'ordinateur, développeur/développeuse de médias interactifs, programmeur/programmeuse de systèmes
<b>Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd</b> CNP 7312	Veille au bon fonctionnement de l'équipement lourd, diagnostique des problèmes et répare des moteurs, des transmissions et des systèmes hydrauliques et électriques.	Éducation technique, informatique, mathématiques	Diagrammes, équipements informatisés, machines, mécanique, schémas	Mécanicien/mécanicienne de locomotives, mécanicien/mécanicienne d'équipement de chantier, technicien/technicienne de matériel agricole
<b>Technicien/technicienne en installation de logiciels</b> CNP 2282	Aide les utilisateurs d'ordinateurs qui éprouvent de la difficulté à installer le matériel informatique, les applications informatiques et les logiciels de communication.	Français, informatique, mathématiques	Capacité de communiquer, capacité d'entretenir des relations interpersonnelles, connaissance des ordinateurs, électronique, mécanique	Analyste en soutien PC, superviseur/superviseure du soutien technique, technicien/technicienne en installation de matériel
<b>Technicien/technicienne en laser</b> CNP 2241	Met à l'essai, répare, entretient et fabrique des dispositifs laser pour des applications industrielles et médicales.	Éducation technique, informatique, mathématiques, physiques	Connaissance des ordinateurs, dessin technique, électronique, lasers, présentations	Technicien/technicienne en électricité, technologue en éclairage, technologue en fibres optiques
<b>Technologue en médecine nucléaire</b> CNP 3215	Aide les médecins en utilisant des composés radioactifs, afin de créer par ordinateur des images des organes.	Biologie, chimie, français, informatique, mathématiques, physiques	Connaissance des ordinateurs, entrent, recherche, santé, sécurité	Radiothérapeute, technicien/technicienne en rayons X, technologue en imagerie diagnostique
<b>Technicien en métallurgie</b> CNP 2212	Assure le contrôle de la qualité de l'exploitation minière, de l'extraction et de la transformation du métal brut en produits finis.	Chimie, géologie, informatique, mathématiques, physiques	Connaissance des ordinateurs, familiarisation avec l'industrie, mécanique, présentations, recherche	Technicien/technicienne en minéralogie, technologue des mines, technologue en soudure
<b>Technologue en robotique</b> CNP 2232	Conçoit et fabrique des machines robotisées qui serviront dans des domaines tels que l'industrie, la médecine et l'aérospatiale, à l'aide des techniques informatiques, mécaniques et électroniques.	Dessin, éducation technique, informatique, mathématiques, physique	Conception, connaissance des ordinateurs, électroniques, innovation, mécanique	Concepteur/conceptrice de machines, technicien/technicienne en domotique, technologue en génie mécanique
<b>Webmestre</b> CNP 4212	Programme, élabore, rédige et tient à jour des pages Web pour des entreprises, à l'aide d'un langage internet.	Français, informatique, mathématiques	Conception de page Web, connaissance des ordinateurs, dessin, gestion de projets, innovation, présentations	Concepteur/conceptrice de sites internet, concepteur/conceptrice de sites intranet, concepteur/conceptrices de sites Web