

## Lignes directrices pour le personnel de soutien aux élèves d'ascendance afro-néoécossaise



### Ubuntu

« Favoriser le bien-être des élèves au sein des communautés afro-néoécossaises »

*Au cœur du programme de personnel de soutien aux élèves d'ascendance afro-néoécossaise (PSEAANE) se trouve l'Ubuntu – un principe directeur profondément enraciné dans la sagesse africaine. L'approche du PSEAANE à l'éducation et au bien-être des élèves est façonnée par l'Ubuntu, qui met l'accent sur l'interconnectivité de l'humanité et l'importance de prendre soin d'autrui. Comme personnes qui offrent des services de mentorat et qui défendent les intérêts des élèves, le PSEAANE intègre l'Ubuntu au système d'éducation en situant les élèves au centre de leur culture, en favorisant leur bien-être et en encourageant un profond sentiment identitaire. En embrassant les principes de l'Ubuntu, les élèves se munissent de la confiance et du soutien nécessaires pour s'engager activement, avoir de la fierté personnelle et contribuer de façon importante à leurs communautés.*

### Histoire

*Ubuntu*, un mot d'origine bantoue de l'Afrique du Sud, met l'accent sur la communauté et la connexion. Comme l'explique *Everyday Ubuntu*, par Mungi Ngomane, l'*Ubuntu* est une idée centrale dans plusieurs langues bantoues africaines, soulignant l'importance de la communauté et des liens. L'expression « *Umuntu Ngumuntu Ngabantu* » en est un bon exemple : « une personne est une personne grâce aux autres personnes » ou encore « je suis parce que nous sommes ». Cela nous rappelle que notre humanité est liée aux autres personnes. L'*Ubuntu* est une façon de vivre qui a quelque chose à enseigner à tout le monde », explique Ngomane (2020, 14), « nous le ressentons quand nous créons des liens avec d'autres personnes et partageons un sentiment d'humanité; quand nous écoutons profondément et vivons un lien affectif; quand nous nous traitons nous-mêmes et les autres avec la dignité que mérite chaque personne. » L'*Ubuntu* nous enseigne l'importance de l'interconnectivité et du développement de relations significatives au sein de nos communautés.

### Le rôle de l'Ubuntu au sein du programme de personnel de soutien aux élèves d'ascendance afro-néoécossaise

Le PSEAANE qui adopte l'*Ubuntu* reconnaît que le travail de favoriser le bien-être et la réussite des élèves n'est pas une tâche individuelle, mais une responsabilité collective. En favorisant un sentiment d'appartenance et de communauté, il est possible de créer des milieux qui appuient, autonomisent et valorisent les élèves et la diversité de leurs identités culturelles.

## Interconnectivité et bien-être collectif

L'*Ubuntu* souligne l'interconnectivité des individus et des communautés en mettant l'accent sur l'appui mutuel et le bien-être collectif. L'*Ubuntu* nous enseigne qu'il « est très puissant de reconnaître la valeur de notre unité, surtout si nous voulons créer un monde meilleur » (traduction) (Ngomane 2020, 41). En bref, cela veut dire faire preuve d'amour et de respect pour tout le monde et reconnaître que son propre développement est lié à celui des autres. « La pierre angulaire de la philosophie est le respect de soi et d'autrui » (traduction) (Ngomane 2020, 13). Fidèle à l'esprit de l'*Ubuntu*, le PSEAANE cherche à comprendre les individus dans le contexte de leur famille, communauté, environnement et spiritualité. S'engager auprès des élèves d'une manière qui respecte ces dimensions favorise une culture d'empathie et de respect.

## Vivre l'*Ubuntu* tous les jours : intégrer la philosophie de l'*Ubuntu* au travail de soutien aux élèves

Pour vivre l'*Ubuntu* tous les jours, il faut reconnaître la valeur infinie de chaque individu et agir en tenant compte du fait que nos actions ont une incidence sur la communauté plus large. Pour le PSEAANE, l'*Ubuntu* sert de principe directeur et propose une approche holistique au bien-être et à la réussite des élèves. En adoptant les principes de l'*Ubuntu*, le PSEAANE contribue à la création d'un milieu éducatif caractérisé par la compassion, l'inclusivité, l'accessibilité et le soutien. Comme nous l'explique l'archevêque Desmond Tutu, l'*Ubuntu* ne touche pas seulement ce que nous faisons, mais aussi comment nous vivons. Dans cette même veine, le rôle du PSEAANE va au-delà sa responsabilité de promouvoir l'inclusivité, le développement des élèves et la collaboration au sein de la communauté scolaire. Le PSEAANE adopte des pratiques intentionnelles qui priorisent le bien-être des élèves d'ascendance africaine et communique avec ces élèves pour s'assurer que ces individus se sentent en sécurité et acceptés dans leur école et leurs classes. Une telle pratique cherche également à enrichir les élèves corps, esprit et âme. Le PSEAANE aborde son travail en adoptant une approche sensible à la culture et à la langue qui intègre la sollicitude, la compassion, l'engagement, la responsabilité et l'action pour avoir un effet positif sur le bien-être personnel et la réussite scolaire de chaque enfant et de chaque jeune d'ascendance africaine (Gay 2018).

## Références

Frempong, George, et Raavee Kadam. 2022. « Educational Paradigm with Ubuntu Mindset: Implications for Sustainable Development Goals in Education. » <https://doi.org/10.5772/intechopen.104929>.

Gay, Geneva. 2018. *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. 3<sup>e</sup> édition. New York: Teachers College Press.

Ngomane, Mungi. 2020. *Everyday Ubuntu: Living Better Together, the African Way*. New York: HarperOne.

Tutu, Desmond. 2012. « Ubuntu: A Brief Description. » *YouTube*. Desmond Tutu Peace Foundation. <https://www.youtube.com/watch?v=wg49mvZ2V5U>.