

Guide d'intervention en cas de comportement inacceptable – version provisoire

Objectif

- Augmenter la cohérence des interventions.
- Appuyer les directions d'école dans leur processus décisionnel.
- Ces documents sont conçus pour orienter les interventions, tout en laissant la place au jugement professionnel.

Questions

Ces guides trouvent-ils l'équilibre entre des recommandations claires et une gamme d'interventions qui peuvent être appliquées selon le jugement professionnel dans toutes les catégories?

Les catégories de comportements inacceptables sont-elles clairement définies?

Selon vous, y a-t-il des interventions manquantes?

Matrice de prise de décision en cas d'incident : maternelle à la 6^e année

Conséquences pour la sécurité et le bien-être des élèves, du personnel ou des installations : tenir compte de la fréquence à laquelle l'incident se reproduit	Intervention en cas d'incident de comportement inacceptable				
Graves : perturbation ou annulation dans l'école entière; traumatismes ou blessures graves subis par une, un ou plusieurs élèves ou le personnel; intervention externe requise	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 10 jours ou plus • plan de réintégration
Importantes : perturbation du fonctionnement de l'école; blessure ou traumatisme grave; implication de plusieurs élèves	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration
Modérées : blessure modérée nécessitant peut-être les premiers soins; peut impliquer plus d'une ou d'un élève et membre du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration
Mineures : blessure, dommage et/ou interruption mineur; peut impliquer une ou un élève ou membre du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration
Aucune conséquence : aucune conséquence pour la santé, la sécurité ou le bien-être des élèves ou du personnel et aucune interruption du fonctionnement de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • s/o 	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 3 à 5 jours • plan de réintégration
Cote de gravité d'incident : tenir compte de l'intention, de signes de pensée neurotypique, d'âge/de stade de développement et de fréquence	1 l'élève n'a pas la capacité de comprendre les conséquences de ses actions	2 compréhension ou capacité minimale de comprendre le potentiel de faire du tort	3 compréhension du danger; réaction émotionnelle sans réflexion; besoin d'intervention	4 intention claire de faire du tort ou d'attirer de l'attention par ses actions; incidents répétés	5 actes prémédités sans égard pour le tort fait aux autres/ installations; incidents répétés

Matrice de prise de décision en cas d'incident : 7^e année à la 12^e année

Conséquences pour la sécurité et le bien-être des élèves, du personnel ou des installations : tenir compte de la fréquence à laquelle l'incident se reproduit	Intervention en cas d'incident de comportement inacceptable				
Graves : perturbation ou annulation dans l'école entière; traumatismes ou blessures graves subis par une, un ou plusieurs élèves ou le personnel; intervention externe requise	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 10 jours ou plus • plan de réintégration
Importantes : perturbation du fonctionnement de l'école; blessure ou traumatisme grave; implication de plusieurs élèves	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – 5 à 10 jours • plan de réintégration
Modérées : blessure modérée nécessitant peut-être les premiers soins; peut impliquer plus d'une ou d'un élève et membre du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration
Mineures : blessure, dommage et/ou interruption mineur; peut impliquer une ou un élève ou membre du personnel	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration
Aucune conséquence : aucune conséquence pour la santé, la sécurité ou le bien-être des élèves ou du personnel et aucune interruption du fonctionnement de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> • s/o 	<ul style="list-style-type: none"> • conférence • perte de privilèges 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • perte de privilèges • suspension – dans l'école – moins de 5 jours 	<ul style="list-style-type: none"> • suspension – dans l'école – 5 à 10 jours • plan de réintégration
Cote de gravité d'incident : tenir compte de l'intention, de signes de pensée neurotypique, d'âge/de stade de développement et de fréquence	1 l'élève n'a pas la capacité de comprendre les conséquences de ses actions	2 compréhension ou capacité minimale de comprendre le potentiel de faire du tort	3 compréhension du danger; réaction émotionnelle sans réflexion; besoin d'intervention	4 intention claire de faire du tort ou d'attirer l'attention par ses actions; incidents répétés	5 actes prémédités sans égard pour le tort fait aux autres /installations; incidents répétés

Catégories de comportements inacceptables et interventions : maternelle à la 6^e année

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (maternelle à 6 ^e année)
Intimidation	<p>L'intimidation désigne tout comportement agressif non voulu qui implique un déséquilibre de pouvoir réel ou perçu. Ce comportement est normalement répété ou sera potentiellement répété dans le temps. L'intimidation peut assumer de nombreuses formes et inclure d'autres comportements inacceptables indiqués dans le présent tableau.</p> <p>Les éléments clés de l'intimidation sont : l'intention de faire du tort, le déséquilibre de pouvoir et la répétition du comportement.</p> <p>La cyberintimidation est une forme d'intimidation qui se produit par l'entremise d'appareils numériques comme les ordinateurs, les téléphones intelligents et les tablettes. Elle implique l'utilisation de plateformes en ligne, de médias sociaux, de messages textes, de messagerie et de sites Web pour harceler, menacer ou humilier une personne. La cyberintimidation peut être particulièrement nocive, car elle peut survenir à tout moment, atteindre un public large et permet souvent à la personne qui commet l'acte de demeurer anonyme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conférence avec élève ou parent • approches réparatrices • création d'un plan de restitution • conseils pour adopter de nouveaux comportements 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Comportements discriminatoires	<p>Le comportement discriminatoire désigne le traitement inéquitable, injuste ou différencié d'une personne par une autre en raison de l'appartenance de cette première à un groupe particulier.</p> <p>Le comportement discriminatoire inclut toute forme de discrimination fondée sur la race, la culture, l'ethnicité, la religion, les croyances, le sexe, l'orientation sexuelle, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, le handicap physique, le handicap mental, la maladie mentale, l'âge, la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conférence avec élève ou parent • approches réparatrices • création d'un plan de restitution • conseils pour adopter de nouveaux comportements 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (maternelle à 6^e année)
	nationalité, les origines mi'kmaw/autochtones, le statut socioéconomique ou l'apparence.		
Activités illégales	La commission de n'importe quel acte impliquant un tort civil grave ou un crime, ou inciter d'autres personnes à en commettre.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Langage inapproprié	Utiliser un langage qui est offensif ou dégradant et qui a des conséquences sur l'environnement scolaire, ou inciter d'autres personnes à en utiliser.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Perturbation de l'environnement d'apprentissage	Les comportements qui perturbent ou interrompent de façon significative les activités de l'environnement d'apprentissage.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Mésusage de réseaux ou de ressources en ligne	Accès non autorisé ou mésusage de réseaux, de ressources en ligne ou de communications électroniques, selon la <i>Politique provinciale relative à l'accès au Réseau des écoles et à son utilisation</i> .	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (maternelle à 6^e année)
Ne pas suivre les directives / ne pas répondre aux attentes	Les comportements qui ignorent les directives ou les attentes établies dans la classe ou l'environnement scolaire ou qui ignorent les consignes explicites fournies par le personnel.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours
Agressivité physique	Bousculades, jeux rudes. Les disputes physiques où se produisent des comportements comme pousser, bouleverser ou bagarrer, mais sans coups violents.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Violence physique	Utilisation de force ou de gestes pour blesser une, un ou plusieurs membres de la communauté scolaire, ou inciter d'autres personnes à le faire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Cigarette, vapotage ou autres produits avec nicotine	L'utilisation de tabac, de cigarettes électroniques ou d'autres formes de tabac dans un immeuble ou un véhicule scolaire, ou sur les lieux de l'école, y compris pendant les activités scolaires.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Comportement menaçant	Désigne les actions, gestes, mots ou autres expressions dont l'intention est d'intimider une autre personne, de lui faire peur ou de la forcer à faire quelque chose.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Utilisation inadmissible	Utilisation inadmissible d'un appareil portable pendant le jour d'école ou pendant une activité scolaire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (maternelle à 6^e année)
d'appareils portables			<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Utilisation ou possession d'alcool, de médicaments non prescrits ou de matériel de consommation de drogues	Utilisation ou possession de drogues ou d'alcool, ou en être sous l'influence, dans un bâtiment, une installation ou un véhicule scolaire ou sur les lieux de l'école, ou pendant une activité scolaire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Vandalisme	Endommager, tenter d'endommager ou inciter d'autres personnes à endommager les biens personnels de membres de la communauté scolaire, les biens que possèdent ou sont exploités par le CRE/CSAP ou tout autre bien pendant une activité scolaire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours
Violence verbale	Désigne l'utilisation de mots pour blesser, dénigrer, manipuler ou contrôler une autre personne.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Possession ou utilisation d'armes	Sur les lieux de l'école ou pendant une activité scolaire, posséder ou utiliser une arme ou inciter une autre personne à posséder ou utiliser une arme – toute chose utilisée, conçue pour être utilisée ou dont l'intention est qu'elle soit utilisée pour tuer ou blesser une personne, ou pour menacer ou intimider une personne.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

Catégories de comportements inacceptables et interventions : 7^e à la 12^e année

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (7 ^e à 12 ^e année)
Intimidation	<p>L'intimidation désigne tout comportement agressif non voulu qui implique un déséquilibre de pouvoir réel ou perçu. Ce comportement est normalement répété ou sera potentiellement répété dans le temps. L'intimidation peut assumer de nombreuses formes et inclure d'autres comportements inacceptables indiqués dans le présent tableau.</p> <p>Les éléments clés de l'intimidation sont : l'intention de faire du tort, le déséquilibre de pouvoir et la répétition du comportement.</p> <p>La cyberintimidation est une forme d'intimidation qui se produit par l'entremise d'appareils numériques comme les ordinateurs, les téléphones intelligents et les tablettes. Elle implique l'utilisation de plateformes en ligne, de médias sociaux, de messages textes, de messagerie et de sites Web pour harceler, menacer ou humilier une personne. La cyberintimidation peut être particulièrement nocive, car elle peut survenir à tout moment, atteindre un public large et permet souvent à la personne qui commet l'acte de demeurer anonyme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conférence avec élève ou parent • approches réparatrices • création d'un plan de restitution • conseils pour adopter de nouveaux comportements 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Comportements discriminatoires	<p>Le comportement discriminatoire désigne le traitement inéquitable, injuste ou différencié d'une personne par une autre en raison de l'appartenance de cette première à un groupe particulier.</p> <p>Le comportement discriminatoire inclut toute forme de discrimination fondée sur la race, la culture, l'ethnicité, la religion, les croyances, le sexe, l'orientation sexuelle, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, le handicap physique, le handicap mental, la maladie mentale, l'âge, la nationalité, les origines</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conférence avec élève ou parent • approches réparatrices • création d'un plan de restitution • conseils pour adopter de nouveaux comportements 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (7 ^e à 12 ^e année)
	mi'kmaw/autochtones, le statut socioéconomique ou l'apparence.		
Activités illégales	La commission de n'importe quel acte impliquant un tort civil grave ou un crime, ou inciter d'autres personnes à en commettre.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Langage inapproprié	Utiliser un langage qui est offensif ou dégradant et qui a des conséquences sur l'environnement scolaire, ou inciter d'autres personnes à en utiliser.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Perturbation de l'environnement d'apprentissage	Les comportements qui perturbent ou interrompent de façon significative les activités de l'environnement d'apprentissage.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Mésusage de réseaux ou de ressources en ligne	Accès non autorisé ou mésusage de réseaux, de ressources en ligne ou de communications électroniques, selon la <i>Politique provinciale relative à l'accès au Réseau des écoles et à son utilisation</i> .	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

Catégorie	Définition	Interventions possibles	Conséquences (7 ^e à 12 ^e année)
			<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : 10 jours ou plus
Non-conformité	Les comportements qui ignorent les directives ou les attentes établies dans la classe ou l’environnement scolaire ou qui ignorent les consignes explicites fournies par le personnel.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l’école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours
Agressivité physique	Bousculades, jeux rudes. Les disputes physiques où se produisent des comportements comme pousser, bouleverser ou bagarrer, mais sans coups violents.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension: dans l’école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
Violence physique	Utilisation de force ou de gestes pour blesser une, un ou plusieurs membres de la communauté scolaire, ou inciter d’autres personnes à le faire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l’école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
Inconduite sexuelle	L’inconduite sexuelle désigne tout comportement à connotation sexuelle ou de nature sexuelle qui est jugé inapproprié ou inacceptable à l’école ou pendant toute activité scolaire.	•	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l’école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

<p>Cigarette, vapotage ou autres produits avec nicotine</p>	<p>L'utilisation de tabac, de cigarettes électroniques ou d'autres formes de tabac dans un immeuble ou un véhicule scolaire, ou sur les lieux de l'école, y compris pendant les activités scolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours
<p>Comportement menaçant</p>	<p>Désigne les actions, gestes, mots ou autres expressions dont l'intention est d'intimider une autre personne, de lui faire peur ou de la forcer à faire quelque chose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
<p>Utilisation inadmissible d'appareils portables</p>	<p>Utilisation inadmissible d'un appareil portable pendant le jour d'école ou pendant une activité scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ retenue ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours
<p>Utilisation ou possession d'alcool, de médicaments non prescrits ou de matériel de consommation de drogues</p>	<p>Utilisation ou possession de drogue ou d'alcool ou en être sous l'influence sur les lieux ou dans un véhicule scolaire, ou sur les lieux de l'école, y compris pendant les activités scolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
<p>Vandalisme</p>	<p>Endommager, tenter d'endommager ou inciter d'autres personnes à endommager les biens personnels de membres de la communauté scolaire, les biens que possèdent ou sont exploités par le CRE/CSAP ou tout autre bien pendant une activité scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

VERSION PROVISOIRE – Pour fins de discussion uniquement

<p>Violence verbale</p>	<p>Désigne l'utilisation de mots pour blesser, dénigrer, manipuler ou contrôler une autre personne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus
<p>Possession ou utilisation d'armes</p>	<p>Sur les lieux de l'école ou pendant une activité scolaire, posséder ou utiliser une arme ou inciter une autre personne à posséder ou utiliser une arme – toute chose utilisée, conçue pour être utilisée ou dont l'intention est qu'elle soit utilisée pour tuer ou blesser une personne, ou pour menacer ou intimider une personne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> ■ perte de privilèges ■ suspension : dans l'école ■ suspension : moins de 3 jours ■ suspension : 3 à 5 jours ■ suspension : 5 à 10 jours ■ suspension : 10 jours ou plus

DRAFT