

Façons d'être et de savoir des Mi'kmaq

Les connaissances et les enseignements dans ce document ont été transmis par nos Ancêtres d'une génération à l'autre pendant 13 500 ans. Le travail de la Direction des services mi'kmaw est basé sur ces enseignements, qu'il est essentiel de comprendre afin de favoriser le bien-être et la réussite des élèves.

—Direction des services mi'kmaw

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse

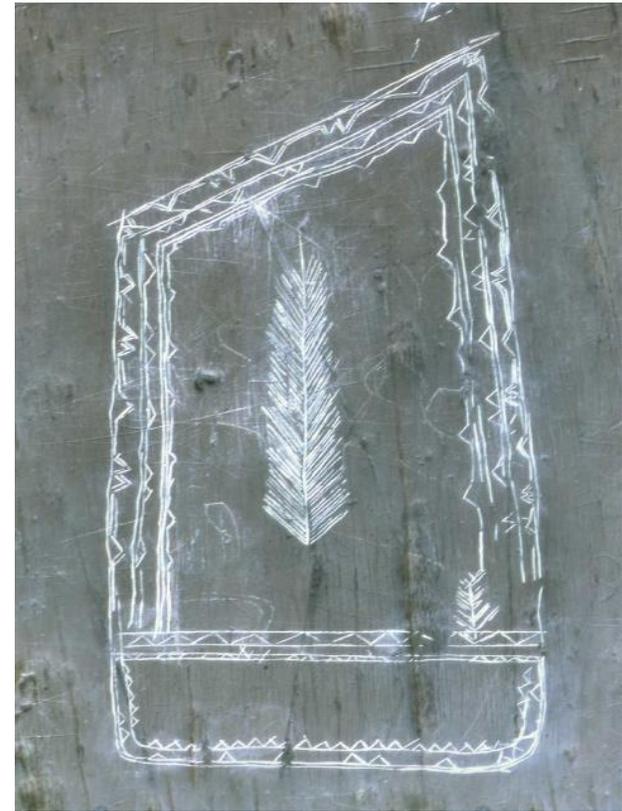
Dans le cadre de la culture, des idéaux et de l'éthique de la culture mi'kmaw et en combinaison avec un environnement favorable, chaque élève aura l'occasion de grandir et de se développer sur le plan intellectuel, spirituel, affectif et physique.

En tant que Mi'kmaq, nous sommes conscients du fait que **nous sommes tous unis par les liens tissés par les relations qui nous soutiennent** — relations que nous entretenons avec les autres aussi bien qu'avec la Terre — et nous devrions toujours être motivés à accorder la priorité au bien-être collectif.

Nous sommes tous nés dotés de forces et de dons qui doivent être reconnus, estimés et cultivés afin que nous puissions réaliser nos pleines capacités en tant qu'êtres humains responsables et productifs et faire preuve d'amour et de compassion pour le caractère sacré de la vie.

Nous comprenons aussi que l'amour et les ancêtres sont nos sources de force et d'inspiration; leurs conseils proviennent de nombreuses sources, entre autres les prières, la méditation et les rêves ainsi que les paroles et les actions des autres.

C'est pourquoi l'éducation mi'kmaw doit cibler les quatre aspects de l'être humain (soit **le cœur, l'âme, l'esprit et le corps**), sachant que les jeunes gens sont un cadeau à l'humanité, des êtres sacrés qui doivent être honorés et traités avec amour, respect et dignité.



Un chapeau traditionnel porté par une femme mi'kmaw; les décorations personnalisées racontent son histoire.

(Photo de Musées numériques Canada; calque d'un pétroglyphe mi'kmaw de Kejimikujik effectué par George Creed)

De nombreuses idées fausses proviennent d'idées coloniales et d'idéologies impérialistes profondément enracinées qui ont dévasté et détruit le savoir autochtone.

Le fait d'accepter et d'adopter les façons d'être et de savoir des Mi'kmaq est essentiel pour l'éducation de tous nos enfants, crucial pour leur survie et pertinent en ce qui concerne l'identité des Mi'kmaq.

C'est pourquoi, en tant qu'éducateurs, nous devons adopter une approche holistique à l'éducation mi'kmaw; le fait de procéder autrement nuit à nos élèves et au sens de ce que nous voulons communiquer. Quand on compartimente des aspects de l'être humain (c'est-à-dire le cœur, l'âme, l'esprit et le corps) et qu'on les enseigne d'un point de vue qui est uniquement cognitif, cela enlève aux enseignements traditionnels et spirituels, et on se retrouve encore une fois avec une approche de l'éducation de nos élèves qui est fondée sur le paradigme occidental décrivant les Mi'kmaq.

L'éducation mi'kmaw est traditionnellement offerte à partir d'un modèle d'apprentissage holistique. Les valeurs fondamentales, les principes et la philosophie de la vie des Mi'kmaq sont généralement fondés sur notre compréhension de la spiritualité et des liens avec toute la création. Les connaissances ont été révélées et mises en commun dans l'optique particulière d'enseigner à l'individu à vivre en harmonie avec la Terre mère et pour lui apprendre comment se comporter en tant qu'être sacré vivant au milieu d'autres êtres sacrés.

Remerciements

Le document « Façons d'être et de savoir des Mi'kmaq » reflète les connaissances et les enseignements dont nos Ancêtres nous ont fait don. Ce document a été préparé par Jane E. Meader, Aînée mi'kmaw et éducatrice respectée.



Une personne mi'kmaw; la tresse de foin d'odeur indique qu'elle est probablement guérisseuse.

(Photo de Musées numériques Canada; calque d'un pétroglyphe mi'kmaw de Kejimikujik effectué par George Creed)