



À la découverte de *Capable, confiant et curieux*

CADRE PÉDAGOGIQUE POUR
L'ÉDUCATION DES JEUNES
ENFANTS EN NOUVELLE-ÉCOSSE

Le Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants révisé (2025) du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance soutient le développement holistique des enfants dans les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants à travers la province.

En Nouvelle-Écosse, la vision que nous avons pour l'apprentissage des jeunes enfants est que tous les enfants puissent se livrer, dans la gaieté, à des activités dans des espaces intentionnellement aménagés pour leur apprentissage.

Il s'agit d'un cadre que les éducatrices/teurs peuvent utiliser en partenariat avec les familles et les communautés pour élaborer des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants qui sont axés sur le jeu et qui respectent et reconnaissent les contextes culturels, linguistiques et sociaux de tous les enfants.

En quoi le cadre pédagogique aide-t-il mon enfant?

Le cadre pédagogique *Capable, confiant et curieux* se concentre sur quatre buts généraux dans l'apprentissage pour le développement des enfants.

Bien-être

Il veille à ce que les enfants se sentent en sécurité et développent leur sens des responsabilités pour ce qui est de leur propre bien-être social, affectif, spirituel, cognitif et physique.

Découverte et inventivité

Il veille à ce que l'on encourage les enfants à faire preuve de curiosité, de créativité, de confiance en soi et d'un esprit de coopération lors de leur exploration du monde qui les entoure.

Langue et communication

Il veille à ce que les enfants acquièrent des compétences linguistiques et des compétences en communication, en littératie et en numératie, dans le cadre de tout un éventail d'activités.

Responsabilité personnelle et sociale

Il veille à ce que les enfants aient le sentiment d'avoir leur place dans leurs groupes sociaux et dans leurs communautés et qu'ils apprennent à faire preuve d'empathie, de respect, d'équité et de conscience de l'environnement naturel.

Que puis-je faire pour participer?

Le premier éducateur et l'éducateur le plus important de l'enfant, c'est la famille. Le cadre pédagogique en tient compte. Il met l'accent sur la collaboration entre vous et les éducatrices de votre enfant, en vue de renforcer son apprentissage et son bien-être.

La participation de la famille est aussi une bonne chose pour l'enfant, parce qu'elle peut prolonger ses activités d'apprentissage du programme à la maison. Lorsque la famille et la communauté participent au processus, elles donnent un sens aux activités d'apprentissage de l'enfant, en le faisant profiter de leur savoir culturel.

Si vous souhaitez discuter du cadre pédagogique et de son influence sur l'apprentissage de votre enfant, parlez-en avec la direction de votre centre, votre fournisseur de soins en garderie familiale, la personne responsable du programme de prématernelle de votre centre régional pour l'éducation ou du CSAP ainsi qu'avec les éducatrices/éducateurs de votre enfant.

Pour en savoir plus sur le cadre pédagogique, consultez-le sur le Web à l'adresse suivante :

<https://www.ednet.ns.ca/docs/nselcurriculumframeworkfr.pdf>