

Fonds pour l'innovation – projets retenus pour le financement

CRE/CSAP	École	Nom du projet	Aperçu du projet
CREAV	Champlain Elementary School	Le droit au vélo – le cyclisme pour le bien-être des élèves et les liens communautaires	Ce projet donne aux enfants le « droit au vélo » en offrant aux élèves de la 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e année des vélos de plus grande taille, ainsi que des casques, des outils, des gilets de haute visibilité et des supports à vélo. Ce projet cherche à établir des partenariats avec la communauté, à intégrer les compétences de cyclisme aux périodes d'enseignement (p. ex. apprendre comment faire l'entretien) et à rehausser l'activité physique.
CREAV	Kingston and District/Dwight Ross/St. Mary's	Vivez, apprenez, partagez!	Les élèves exploreront et aborderont une variété de formes d'écriture grâce à l'aide et aux ateliers offerts par des personnes auteures locales, l'objectif étant de s'exprimer après avoir appris ou fait quelque chose de nouveau (quelque chose de nouveau sera présenté par des membres de la communauté, p. ex. comment trier le courrier, faire du pain). L'intention est d'augmenter les résultats en écriture.
CREAV	Wolfville School	Projet Réussite de la Wolfville School	Le projet Réussite est une initiative à trois piliers conçue pour améliorer les résultats des élèves en mathématiques et en littératie, pour améliorer l'enseignement sensible à la culture et à la langue et le bien-être des élèves et pour stimuler l'engagement communautaire et des élèves grâce aux programmes parascolaires. Il vise l'achat de technologies et l'engagement auprès de la communauté et de spécialistes en la matière.
CRECBV	Sydney River Elementary	Mouvement – en haut et vers la droite	L'école augmentera sa participation au programme ASK pour créer une banque de leçons à laquelle le personnel enseignant peut accéder et qui offre aux élèves des outils d'apprentissage en plein air à utiliser pour participer aux activités récréatives pendant les périodes de dîner et de récréation.
CRECBV	Coxheath Elementary	Le sentier des contes du « Yéti » de Coxheath Elementary	L'école créera un sentier des contes du Yéti qui offrira aux élèves des activités de littératie (créer des contes pour le sentier) ainsi que des activités physiques et un nouvel environnement d'apprentissage dynamique en plein air.
CRECBV	Donkin School	Buffet à salades cultivées sur place de la Donkin School	L'école élargira son jardin actuel en y ajoutant des équipements de culture hydroponique et d'entreposage d'aliments qui permettront d'offrir aux élèves des aliments cultivés sur place dans le buffet à salades à la cafétéria pendant l'année entière.
CRECC	Salt Springs Elementary School	Piste de marche en plein air de Salt Springs Elementary	Ce projet créera une piste de marche pour l'école dans l'objectif de promouvoir et d'augmenter l'activité physique et le bien-être des élèves.
CRECC	Maple Ridge Elementary School	Briller et étinceler	Ce projet fait appel au théâtre comme outil pour favoriser le bien-être des élèves. Il vise à permettre aux élèves d'explorer leurs identités et émotions dans un lieu sécuritaire et accueillant et de reconnaître et gérer le stress. L'école travaillera en partenariat avec l'équipe d'éducation de Neptune Theatre.
CSAP	École secondaire de Clare	Appartement fictif	Un appartement modèle sera créé pour permettre aux élèves ayant des besoins spéciaux de pratiquer quotidiennement les compétences de vie de tous les jours dans un environnement réaliste, l'objectif étant de favoriser une vie aussi indépendante que possible à l'avenir.
CSAP	École Wedgeport	Augmenter le leadership et les comportements appropriés avec des matchs de gaga ball	En mobilisant l'intérêt des élèves pour le gaga ball, l'école offrira des possibilités de développement du leadership permettant aux élèves des années supérieures d'enseigner aux élèves plus jeunes comment jouer au gaga ball et de les accompagner dans leur apprentissage du jeu.

CRE/CSAP	École	Nom du projet	Aperçu du projet
CREH	Nelson Whynder Elementary School	Favoriser l'excellence grâce au Cadre stratégique pour l'éducation afro-néoécossaise	Ce projet vise à améliorer le bien-être des élèves et à favoriser la résilience, le sentiment identitaire, les aspirations et le sentiment d'appartenance. Le projet est composé d'initiatives comme l'engagement avec les personnes âgées dans la communauté, un projet de muraille, un projet de théâtre, l'exploration de carrière, des excursions et le perfectionnement professionnel pour le personnel scolaire sur les soins qui tiennent compte des traumatismes. Le projet invite la participation de la communauté et des familles.
CREH	Charles P. Allen High	C'est mieux avec les abeilles : le parcours de CPA vers l'action climatique durable et la souveraineté alimentaire	Ce projet fait la promotion de l'action climatique durable en créant un jardin de plantes indigènes pour les pollinisateurs afin d'aider à nourrir les ruches actuelles. Le projet offrira un atelier et impliquera de travailler avec les personnes âgées locales et de cultiver des aliments sains pour l'école.
CREH	JL Ilsley High School	Fêter la fierté violette	L'école achètera des technologies et du matériel pour créer des productions multimédias pour les élèves et les familles d'aujourd'hui et de demain; ces productions seront traduites pour les familles qui parlent une langue autre que l'anglais à la maison. Cela améliorera les possibilités de communication pour les élèves et les familles et aidera les familles nouvellement arrivées à naviguer une nouvelle école, un nouveau système et une nouvelle communauté.
CREH	Shatford Memorial	« Shatford Signals » - tisser les liens entre la communauté et l'école	Ce projet produira un journal trimestriel pour l'école qui servira de plateforme où les élèves pourront partager des textes originaux et authentiques et communiquer avec les personnes âgées dans la communauté, tout en créant un sentiment d'appartenance et en favorisant le développement des aspirations et de la responsabilisation. Il offrira des ateliers avec des personnes auteures professionnelles.
CREH	Prospect Road Elementary	Créer des ponts vers la réussite – lieux collaboratifs pour l'apprentissage et l'épanouissement des relations	Ce projet créera un espace clos d'apprentissage en plein air pour permettre aux élèves, au personnel et aux familles de vivre des expériences authentiques, stimulantes et sensibles à la culture et à la langue. En mettant intentionnellement l'accent sur l'enseignement, l'apprentissage et l'épanouissement des relations à partir d'une perspective sensible à la culture et à la langue, il y aura un impact direct sur la capacité des élèves à améliorer la réussite scolaire. Le projet intégrera visiblement dans tous les espaces scolaires, à l'intérieur comme à l'extérieur, l'engagement à « connaître les élèves tels qu'ils sont connus » et à « valoriser les contributions et les histoires riches de chaque élève et de sa famille ».
CREH	Bel Ayr Elementary	Favoriser le bien-être par la créativité et la représentation	On invitera des artistes de la communauté à venir travailler avec l'ensemble des élèves de l'école dans le cadre de divers projets créatifs; la priorité sera accordée aux artistes aux identités racialisées, en particulier les artistes des communautés afro-néoécossaises ou mi'kmaw.
CREH	Holland Road Elementary School	Créer des ponts pour l'apprentissage : créer un centre de ressources communes inclusives à l'école élémentaire	Ce projet vise à transformer une bibliothèque scolaire obsolète en centre de ressources communes afin de mieux utiliser l'espace et de le rendre plus accueillant et accessible à l'aide de technologies et de places assises configurables.
CREH	Portland Estates	Séances d'apprentissage pour la communauté scolaire présentées	L'objectif de ce projet est de favoriser la préparation à l'école et la réussite des élèves en présentant cinq séances de formation, offertes en soirée, pour aider les familles à mieux comprendre le bien-être des élèves et pour aborder

CRE/CSAP	École	Nom du projet	Aperçu du projet
	Elementary School	par la famille d'écoles élémentaires de Woodlawn High	les défis auxquels font face les élèves et les écoles de la maternelle à la 6 ^e année. Le projet vise à inviter des spécialistes, à bâtir la communauté et à appuyer la famille d'écoles élémentaires.
CREH	Oxford School	Améliorer la réussite des élèves par le mouvement dans l'apprentissage	L'école achètera du matériel et des trousseaux d'outils de conception pour davantage encourager le mouvement dans l'apprentissage afin de favoriser le bien-être des élèves et encourager la collaboration et les relations positives.
CRES	Antigonish Education Centre	Retraite de lecture : la revitalisation de la bibliothèque de l'AEC	La bibliothèque de l'école sera revitalisée en élargissant sa collection avec l'ajout de livres en français et d'autres langues utilisées dans les communautés des élèves. L'environnement physique sera aussi amélioré grâce aux places assises configurables, aux coins de lecture et aux œuvres d'art, dont des murailles, pour créer un environnement accueillant.
CRES	Felix Marchand Education Centre	Réensauvagement d'un espace vert du FMEC	Le projet créera un espace d'apprentissage en plein air et un espace pour les élèves de la prématernelle. Le projet suivra les pratiques durables et utilisera des plantes locales.
CRESS	North Queens Community School	L'unité par la tradition	Sous la direction d'une personne aînée de la communauté, les élèves de cette école de la prématernelle à la 12 ^e année recueilleront des matériaux de manière durable et bâtiront un w'kuom. Une célébration communautaire marquera la fin de la construction et la structure sera éventuellement intégrée à l'environnement d'apprentissage en plein air de l'école, notamment l'apprentissage axé sur le territoire et les cours de netukulimk.
CRESS	Bluenose Academy	Bluenose : un avenir brillant pour tout le monde	Cette demande présente deux approches pour célébrer la diversité et la créativité des élèves. La première est une série de conférences et une muraille dont le thème est la diversité des peuples de la Nouvelle-Écosse. La deuxième est l'achat d'une variété d'outils (imprimantes 3D, machines Cricut, trousseaux de balado et espace de création portable) pour stimuler l'intérêt des élèves envers la création, la conception et la communication.
CRETC	Forest Ridge Academy	Parcours des sensations : un poqtamga'sit mi'kmaw	En collaborant avec une personne artiste mi'kmaw locale, la communauté scolaire a planifié un parcours des sensations, à l'extérieur et à l'intérieur, pour stimuler chez les élèves un engagement inspiré par la culture locale. Ce projet lancera la réalisation de cette vision.
CRETC	Digby Regional High School	Réalité virtuelle : l'avenir de l'éducation inclusive	L'école obtiendra un casque de réalité virtuelle qui sera présenté au personnel enseignant comme outil pédagogique pour favoriser l'exploration et l'apprentissage.
CRETC	Plymouth School	Amélioration de l'apprentissage et de la récréation en plein air : Dalle en béton dans la partie supérieure du terrain de jeu pour le programme Active Smarter Kids (ASK)	Une dalle en béton sera installée dans le cadre de la mise en œuvre du programme ASK et pour permettre aux élèves d'utiliser cet espace pendant la récréation et les cours d'éducation physique; les autres membres de la communauté pourront l'utiliser après la journée d'école.